

CYCLE 2 - CURSUS ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPELE DE LA FAMILLE : FORMATION THEORICO- CLINIQUE

Public concerné :

Psychologues, psychiatres, médecins, professionnels paramédicaux, assistants socio-éducatifs. Tout clinicien ayant une pratique familiale.

Prérequis :

- Avoir terminé le Cycle 1, effectué une demande écrite de passage en Cycle 2 et validé l'entretien d'admission obligatoire ;
- Être en cours, ou avoir effectué une psychanalyse individuelle ou de groupe ;
- Recevoir des familles en entretien, consultation ou thérapie.

Durée :

Le parcours se déroule sur **deux années**, soit **128 heures** au total, à raison de :

- 12 sessions de perfectionnement théorico-cliniques (18 heures / an) ;
- 12 sessions d'étude de cas clinique (18 heures/an) ;
- 2 sessions de dramathérapie (7 heures/an) ;
- 6 journées pédagogiques communes aux 3 cycles - JTC et JEA (21h/an).

Finalités :

Le Cycle 2 propose des espaces de formation destinés à accompagner les professionnels en formation dans une appropriation subjective de l'élaboration de la clinique familiale en lien avec les repères théoriques de la Thérapie Familiale Psychanalytique (TFP) et d'adapter les dispositifs de soin familial.

1. Perfectionnement théorico-clinique

Objectifs :

Les objectifs de ces groupes de travail, à travers l'analyse des textes, consistent à :

- Approfondir, en situation de groupe, les concepts de l'approche psychanalytique groupale familiale et institutionnelle ;
- Accompagner la lecture et analyse des articles, ouvrages relatifs au soin familial, et favoriser les liens théorico-cliniques ;
- Développer la recherche sur le soin familial et l'accueil des familles en institution.

Objectifs opérationnels :

- Savoir analyser et synthétiser un texte ;
- Mettre en exergue les hypothèses de l'auteur et les argumenter ;
- Eclairer sa pratique via les apports théoriques de textes fondateurs.

Le dispositif et la petite taille du groupe permettent la libre expression des interrogations cliniques et institutionnelles, le dépassement des butées et nœuds liés à la complexité de l'approche théorique.

Programme et intervenants : 6 séminaires par année civile – P. Lachaud

1. Enveloppe psychique et fonction contenante ;
2. Traumatisme et thérapie familiale psychanalytique ;
3. Le néogroupe thérapeutique ;
4. Thérapie familiale et périnatalité ; Sensorialité en TFP ;
5. La chaîne associative familiale ; Les indications en TFP ;
6. Pathologie de la limite et institutions.

Méthodologie :

Tout professionnel en formation aura à faire l'expérience du travail d'analyse et de synthèse du texte étudié, d'une présentation claire et détaillée lors de la session. Il animera la séance, accompagné du formateur, et invitera à associer autour des questionnements posés par le matériel théorico-clinique.

Le travail individuel et en groupe permet la sensibilisation aux concepts de la groupalité psychique et l'identification des fantasmes mobilisés par le travail avec le groupe familial dans des contextes divers, en institution ou/et en libéral.

2. Etude de cas clinique

Objectifs :

- Former à la technique, la méthodologie de la TFP ;
- Favoriser les liens entre la pratique et la théorie ;
- Accompagner l'élaboration de mouvements transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels dans un travail de liaison avec les différents concepts de la théorie analytique de la famille ;
- Faire l'expérience de l'association libre en groupe et des dimensions inconscientes présentes dans les liens de groupe ;
- Permettre, chez le stagiaire, un engagement, une mise en partage d'une expérience clinique en groupe.

Objectifs opérationnels :

- Poser une indication et un cadre de TFP ;
- Identifier les signes de la souffrance familiale et les mécanismes de défenses familiaux ;
- Analyser les effets transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels ;
- Repérer les effets de contamination psychique dans les liens institutionnels, familiaux et le groupe.

Programme et intervenants : 6 sessions par année civile – A. Andres

Etude de cas clinique : travail d'élaboration de la clinique avec une attention particulière donnée à l'accueil, à l'écoute et à la compréhension des problématiques familiales et institutionnelles, ainsi qu'aux modalités thérapeutiques et organisationnelles initiées par le professionnel en formation.

Méthodologie :

Le stagiaire présente une étude de cas clinique familial lors de chaque session.

Le travail d'analyse de la pratique est centré sur : l'accueil, l'écoute, la compréhension de la souffrance familiale, la posture et les éprouvés du futur thérapeute familial au sein du néogroupe (et dans l'après-coup des séances), les liens transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels.

Le formateur, et les autres membres du groupe de formation par leurs associations, accompagnent le stagiaire dans l'appropriation de la méthodologie et de la technique de la TFP afin de consolider son écoute psychanalytique groupale et de s'ajuster à la temporalité des familles en demande de soin.

Ces sessions vont aussi sensibiliser les participants à leurs propres mouvements contre-transférentiels et pointer ce qui est déposé ou induit par la famille. Sans se détacher du matériel clinique, les mécanismes à l'œuvre dans le groupe seront soulignés en ce qu'ils renseignent sur le fonctionnement psychique de la situation familiale présentée.

Les enjeux sont ceux de la transmission d'une théorie, d'une pratique d'une méthode, et d'une expérience avec le souci de respecter le rythme et la temporalité de chaque participant dans le processus de formation.

Au fil des situations cliniques amenées par les participants des ponts seront faits avec la théorisation de la TFP, soit à travers des thèmes transversaux relevant du cadre, des règles, du dispositif, soit en référence à une conceptualisation des fonctionnements familiaux.

3. Dramathérapie

Objectifs :

- Permettre d'expérimenter les différentes places occupées dans le cadre d'une TFP, d'identifier les processus de la groupalité et de les analyser ;
- Identifier l'expression du lâcher-prise en situation de groupe et les mécanismes défensifs en lien avec le cadre proposé ;
- Renforcer, par le jeu de rôles et les improvisations, la connaissance de soi et la confiance de soi ;
- Permettre d'explorer les comportements et interactions interpersonnelles en situation de groupe.

Objectifs opérationnels :

- Savoir problématiser les enjeux cliniques groupaux et institutionnels ;
- Expérimenter la groupalité au travers des jeux de rôles ;
- Développer l'observation et la créativité dans l'accompagnement des familles ;
- Analyser les effets transféro-contre-transférentiels et intertransférentiels ;
- Repérer les effets de contamination psychique dans les liens institutionnels, familiaux et le groupe ;
- Eprouver la « bonne distance » relationnelle et les effets de la groupalité.
- Auto-évaluer, par le jeu de rôle, son dispositif de soin, ses techniques et méthodologies de clinicien familial.

Programme et intervenants : 1 session par année civile – T. Brown

- Initiation à la théorie et pratique de la dramathérapie ;
- Ateliers de techniques théâtrales, gestuelles, voix, mises en scène, expressions scéniques et corporelles ;
- Création de scénario en lien avec la pratique institutionnelle et la clinique familiale.

Les techniques d'action aident le stagiaire, futur thérapeute, à prendre le recul nécessaire sur les situations vécues, du fait que corps et psyché sont mobilisés simultanément.

Cette session annuelle invite à vivre une expérience de lâcher prise dans le groupe. Le cadre spécifique permettant d'apporter les conditions contenantantes et sécurisantes, nécessaires pour ce travail, et transposables dans le cadre d'un exercice de thérapeute familial.

Méthodologie :

- Présentation des objectifs, du cadre, et de la définition des trois espaces de travail différents (espace d'échauffements corporels et préparation du jeu, espace des observateurs, espace de la réflexion, de la reprise, de l'analyse et du partage) ;
- Jeux d'échauffement pour préparer le corps au mouvement, au jeu et à la créativité ;
- Introduction à l'improvisation ponctuelle, puis soutenue ;
- Ecriture de scénarios en lien avec le thème de la famille et de l'institution ;
- Jeux de rôles et échange entre acteurs et observateurs après chaque scène ;
- Analyse des scènes jouées et partage des éprouvés.

Evaluation :

- Evaluation formative lors de chaque session de formation ;
- Individuelle à partir de la présentation et argumentation d'un texte théorique, d'une situation de clinique familiale :

Le travail du stagiaire sera évalué sur les éléments suivants : l'acquisition et l'appropriation des concepts théoriques abordés pendant l'année, les compétences techniques, méthodologiques, utilisables pour la mise en œuvre d'un dispositif d'écoute psychanalytique groupale des liens familiaux et institutionnels, les qualités d'analyse des mouvements transféro-contretransférentiels et intertransférentiels.

- Evaluation des acquis (entretien individuel de passage avec le formateur référent du Cycle 3) ;

Le stagiaire sera questionné en fin de cursus sur les éléments suivants : assiduité à la formation, maîtrise des concepts de la TFP, maîtrise de la technique de l'Ecoute Psychanalytique Groupale, pertinence dans l'analyse de situations cliniques, participation à la dynamique du groupe de formation, transférabilité des acquis dans la pratique, auto-évaluation de ses connaissances et de ses manques, lectures de textes ou ouvrages théoriques en lien avec la TFP. Une attention sera portée concernant l'adéquation entre les attentes du stagiaire au moment de son entrée en formation et leur réalisation. Il fera également part de ses projets.

Sanction de la formation :

- Bilan en groupe et remise d'un questionnaire de satisfaction à remplir par le stagiaire.
- Feuille d'émargement à signer et attestation de présence remise au stagiaire sur demande et à son institution (si prise en charge institutionnelle) après chaque session.
- Attestation de formation remise en fin de Cycle (après validation des acquis).
- Lettre de motivation à adresser en fin d'année pour solliciter l'entrée en Cycle 3.

Modalités de fonctionnement :

- 6 sessions de Perfectionnement théorico-clinique et Etude de cas de 3h00 chacune (36h), les vendredis entre janvier et novembre de chaque année :
 - ❖ 24/01, 28/02, 04/04, 23/05, 26/09, 21/11 ;
 - ❖ De 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30.
- 1 sessions de Dramathérapie (7h), en juin, lors de chaque année :
 - ❖ 20 juin (Dramathérapie de groupe).

Sous réserve de modification et d'un nombre suffisant d'inscriptions (groupe de 6 à 12 stagiaires).

- 3 journées pédagogiques de 7h00 chacune - JTC et JEA (21h) les samedis, en groupe élargi (stagiaires des autres cycles + adhérents + cliniciens) :
 - ❖ 26/04, 14/06, 15/11 ;
 - ❖ De 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.

Lieu de formation : Salle de la formation ADTFA, 39 rue Paradis, 13001 Marseille ;
Maison de la Psychologie, 10 place Sébastopol, 13004 Marseille ;
CH Montperrin, 109 avenue du Petit Barthélémy 13617 Aix-en-Provence ;
Autres lieux si demande spécifique PMR.

Référent institutionnel : Sandrine JANUARIO

E-mail : sandrine.januario@free.fr