

CYCLE 2 – ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPALE DE LA FAMILLE FORMATION THEORICO-CLINIQUE

Public concerné :

Travailleurs sociaux, psychologues, psychiatres, infirmiers... tout clinicien intervenant auprès des familles et ayant terminé le cycle 1 « **Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille** », année théorique.

Prérequis :

Avoir fait une demande écrite de passage en Cycle 2 et validé l'entretien d'admission obligatoire.
Avoir effectué une psychanalyse individuelle ou de groupe, ou être en cours d'un travail analytique.
Recevoir des familles en entretien, consultation ou thérapie.

Durée : 2 ans

Le parcours se déroule sur deux années, soit **140 heures** au total, à raison de :

- 6 journées « Séminaire théorico-clinique » / « Groupe de Réflexion sur les Pratiques » (42 heures/an) ;
- 1 journée dramathérapie « Théâtre de groupe » (7 heures/an) ;
- 3 journées pédagogiques communes aux 3 cycles - JTC et JEA (21h/an).

Finalités

Le séminaire, le Groupe de Réflexion sur les Pratiques et le Théâtre de groupe avec la dramathérapie, sont des espaces de formation destinés à accompagner les professionnels en formation dans une appropriation subjective de l'élaboration de la clinique familiale en lien avec les repères théoriques de la Thérapie Familiale Psychanalytique (TFP).

L'objectif de ces groupes de travail, à travers l'étude des textes, de situations cliniques (séminaire) et de présentation de vignettes cliniques et leur élaboration (GRP), l'expérience groupale au travers du jeu théâtral, consiste à :

- *Se familiariser avec le maniement des concepts clés de la TFP pour éclairer la clinique ;*
- *Faire l'expérience, à travers le GRP, de l'association libre en groupe et des dimensions inconscientes présentes dans les liens de groupe ;*
- *Faire l'expérience du jeu théâtral, avec la dramathérapie, afin d'élargir le répertoire de « rôles » et d'éprouver la « bonne distance » relationnelle.*

Conceptions Séminaire :

Théorie travaillée en Séminaire

Les professionnels accueillis en séminaire ont précédemment travaillé pendant l'année d'enseignement théorique différents concepts fondateurs de la TFP. Ces concepts seront approfondis à partir de travail sur des textes théoriques et cliniques, proposés par le formateur. Ces textes, articles spécialisés, seront partagés en groupe et reliés à des situations cliniques familiales, groupales et institutionnelles.

Conception Dramathérapie :

Le jeu théâtral avec la dramathérapie favorise l'expression du lâcher prise en groupe, la sensorialité, la créativité plutôt que l'intellectualisation, l'interprétation et la rationalisation à tout prix.

Conceptions Groupe de Réflexion sur les Pratiques :

Clinique travaillée en GRP

La mise en commun d'une situation clinique à l'état brut (récit de séances) au sein du groupe va solliciter les capacités d'élaboration et de transformation de ce matériel clinique et de ses effets au sein du groupe de stagiaires.

L'association libre autour du matériel proposé, le travail autour de l'impensé, du non encore symbolisé, la verbalisation des affects sous-tendus par le matériel, la mise en lien avec la théorie sont autant d'outils permettant l'émergence d'une expérience puis d'une représentation de l'écoute groupale.

Objectifs Séminaire :

L'objectif princeps est d'approfondir, en situation de groupe, les concepts de l'approche psychanalytique groupale familiale et institutionnelle.

Développer la recherche bibliographique

Sensibiliser à la lecture des articles, ouvrages relatifs au soin familial.

Favoriser les liens théorico-cliniques.

Le cadre posé et la petite taille du groupe permettent la libre expression des interrogations cliniques et institutionnelles, le dépassement des butées et nœuds liés à la complexité de l'approche théorique.

Objectifs Dramathérapie :

S'autoriser au lâcher-prise, à la créativité

Expérimenter le jeu théâtral et les effets sur soi et le groupe

Expérimenter les différentes places d'acteur, de spectateur, d'analyste

Objectifs Groupe de Réflexion sur les Pratiques :

Favoriser les liens entre la pratique et la théorie.

Elaborer autour de la clinique dans l'analyse des mouvements transféro-contre-transférentiels, et inter-transférentiels, dans un travail de liaison avec les différents concepts de la théorie analytique de la famille.

Permettre, chez le stagiaire, un engagement, une mise en partage d'une expérience clinique.

Méthodologie Séminaire :

Tout professionnel en formation aura à faire l'expérience du travail de synthèse du texte travaillé, d'une présentation claire et détaillée au groupe du séminaire. Il animera la séance, accompagné du formateur, et invitera à associer autour des questionnements posés par le matériel clinique.

Le travail individuel et en groupe permet de se sensibiliser aux concepts de la groupalité psychique et d'identifier les fantasmes mobilisés par le travail avec le groupe familial dans des contextes divers, en institution ou en libéral.

Méthodologie Dramathérapie :

Création, par le formateur, de 3 espaces : l'espace d'échauffements corporels et préparation du jeu, l'espace des spectateurs, l'espace de la réflexion, de la reprise, de l'analyse et du partage.

Improvisations, jeux théâtraux...

Méthodologie Groupe de Réflexion sur les Pratiques :

La spécificité du GRP repose sur un *double mouvement* :

- D'une part, l'étude de cas avec un travail d'élaboration de la clinique avec une attention particulière donnée à l'accueil, à l'écoute et à la compréhension de la dynamique familiale.

Au fil des situations cliniques amenées par les participants des ponts seront faits avec la théorisation de la TFP, soit à travers des thèmes transversaux relevant du cadre, des règles, du dispositif, soit en référence à une conceptualisation des fonctionnements familiaux ;

- Le GRP va aussi avoir pour mission de sensibiliser les participants à leurs propres mouvements contre-transférentiels et de pointer ce qui est déposé ou induit par la famille. Sans se détacher du matériel clinique, les mécanismes à l'œuvre dans le groupe seront soulignés en ce qu'ils renseignent sur le fonctionnement psychique de la situation familiale présentée.

Les enjeux du GRP sont ceux de la transmission d'une théorie, d'une pratique d'une méthode, et d'une expérience avec le souci de respecter le rythme et la temporalité de chaque participant dans le processus de formation.

Programme et intervenants :

Séminaire : 6 sessions par année civile – P. Lachaud

Groupe de Réflexion sur les Pratiques : 6 sessions par année civile – P. Ouradou

Théâtre de groupe : 1 session par année civile – T. Brown

Evaluation :

Un bilan de la formation est effectué en groupe à l'issue de la formation. Il permet d'évaluer :

- L'acquisition et l'appropriation des concepts théoriques abordés pendant l'année ;
- Les compétences techniques, méthodologiques, utilisables pour la mise en œuvre d'un dispositif d'écoute psychanalytique groupale des liens familiaux et institutionnels ;
- Les qualités d'analyse des mouvements transféro-contretransférentiels et inter-transférentiels.

Une fiche d'évaluation individuelle est également transmise aux stagiaires à chaque fin d'année du cycle 2, dans le souci de recueillir leurs échos et de réaliser d'éventuels ajustements, visant à améliorer la qualité du dispositif de formation chaque année.

Cette évaluation autorise le stagiaire en formation à solliciter, par courrier adressé à l'ADTFA, son passage au cycle 3 de la formation (Formation à la Thérapie Familiale Psychanalytique).

Sanction de la formation :

Bilan en groupe et remise d'une fiche individuelle d'évaluation à remplir par le stagiaire.

Feuille d'émargement à signer et attestation de présence remise au stagiaire et à son institution (si prise en charge institutionnelle) après chaque session. Attestation annuelle également remise chaque année.

Lieu de formation :

Marseille.

Référent pédagogique :

Audrey ANDRES



Association pour le Développement de la Thérapie Familiale psychAnalytique

MAJ novembre 21

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX 3 CYCLES JOURNÉES THÉORICO-CLINIQUES et JOURNÉE D'ÉTUDE ASSOCIATIVE

Public concerné et prérequis :

Journées Théorico-Cliniques : Stagiaires en cours de formation ADTFA (cycle 1, 2 et 3) dont la présence est obligatoire, mais également : adhérents de l'ADTFA, thérapeutes familiaux confirmés, cliniciens intéressés par l'approche psychanalytique groupale familiale ou la clinique avec les familles, plus généralement.

Journées d'Etude et Associatives : Stagiaires en cours de formation ADTFA (cycle 1, 2 et 3) dont la présence est obligatoire, mais également : adhérents de l'ADTFA.

Durée : 3 journées annuelles communes aux 3 Cycles de la formation

Finalités :

Journées Théorico-Cliniques : Ces journées, ouvertes à un public diversifié, proposent l'intervention d'un praticien-chercheur, ayant en général publié des recherches scientifiques autour de thèmes susceptibles d'enrichir la formation des stagiaires et thérapeutes familiaux. L'intervenant peut être thérapeute familial ou non ; il donne une conférence théorique le matin sur une thématique spécifique, est discuté par un formateur de l'ADTFA puis avec la salle ; l'après-midi est consacré à la présentation d'un travail clinique, par un membre de l'ADTFA, et à l'articulation des théorisations présentées le matin avec la pratique de Thérapie Familiale Psychanalytique.

Journées d'Etude et Associatives : Ces journées, ouvertes aux adhérents, proposent l'intervention d'un praticien-chercheur, autour de thèmes susceptibles d'enrichir la formation des stagiaires et thérapeutes familiaux. Les adhérents participent avec le Bureau et le C.A. à la vie associative et ses différences instances (bilan pédagogique, rapport moral et financier...). Les remarques, questionnements, idées, sont des richesses pour l'amélioration continue du dispositif de formation, la réflexion clinique en TFP et la dynamique associative. Pour les stagiaires, ces journées (**JTC et JEA**) offrent une approche complémentaire des thèmes traités dans le cadre de la formation. Ces rencontres favorisent les échanges transdisciplinaires, et ouvrent le champ de recherche en TFP.

Conceptions :

Ces journées permettent aux petits groupes des différents cycles de se rencontrer, de s'affilier, de découvrir et développer des thèmes rencontrés dans leur clinique, de favoriser leur questionnement et leur recherche dans le domaine du soin familial, du groupe et de l'institution.

L'expertise de l'intervenant, son approche singulière et sa théorisation ouvrent le champ de la recherche en TFP et montre la complexité des approches en psychanalyse, tout en proposant des pistes de travail continuellement nourries autour des liens familiaux.

Objectifs :

Développer ses connaissances théorico-cliniques ; se former à la méthodologie de l'approche psychanalytique groupale familiale ; approfondir un thème relatif à la souffrance des liens familiaux et à ses traitements ; favoriser une approche transdisciplinaire ; travailler en groupe autour d'une situation clinique ; soutenir et développer l'articulation théorico/pratique ; s'inscrire dans une dynamique associative ; développer ses liens de référence et d'appartenance.

Méthodologie :

Conférence en présence privilégiée, avec possibilité de Visio-conférence si nécessaire.
Présentation par l'intervenant du matériel conceptuel et clinique en lien avec le thème défini.
Présentation de situations cliniques familiales et institutionnelles par l'intervenant et des cliniciens de la famille.
Echanges libres avec la salle, favorisés par le modérateur et le discutant.
Diffusion de films et/ou documentaires en lien avec la thématique de la journée.
(Egalement lors de la JEA : Présentation des bilans associatifs de l'année en cours et échanges avec les adhérents sur les projets en cours et à venir.)

Evaluation :

A l'issue de la journée, un bilan collectif sera effectué par les formateurs, pour évaluer la prestation de l'intervenant extérieur et la dynamique formative de la journée autour de critères tels que :

- Participation active des participants ;
- Qualité, clarté et accessibilité de la présentation de l'intervenant ;
- Disponibilité dans les échanges avec et entre les participants ;
- Capacité à faire des liens avec sa clinique et de les mettre en relief ;
- Capacité à ouvrir et articuler les approches théoriques et cliniques ;
- Transférabilité dans sa pratique.

Sanction de la formation :

Une feuille d'émargement est signée lors de chaque journée de formation.
Une attestation de présence est remise au stagiaire et à son institution (si prise en charge institutionnelle).

Lieu des JTC et JEA :

Aix-en-Provence et Visioconférence