

CYCLE 3 – THERAPIE FAMILIALE PSYCHANALITIQUE SUPERVISION ET NOTE CLINIQUE

Public concerné :

Travailleurs sociaux, psychologues, psychiatres, infirmiers... tout clinicien intervenant auprès des familles et ayant terminé le cursus « **Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille** ».

Prérequis :

Avoir fait une demande écrite de passage en Cycle 3 et validé l'entretien d'admission obligatoire.
Avoir effectué un travail analytique personnel.
Pratique clinique familiale effective.

Durée : 2 ans

Le parcours se déroule sur deux années, soit **100 heures** au total (42h + 58h), à raison de :

- 10 journées « Groupe de Supervision » (21 heures/an) ;
- 2 journées « Accompagnement à l'écriture de la note clinique » (14 heures/année 2)
- 2 sessions individuelles d'accompagnement par visioconférence (2 heures/année 2)
- 6 journées pédagogiques communes aux 3 cycles - JTC et JEA (21 heures/an)

Finalités :

Finaliser son cursus de formation à la Thérapie Familiale Psychanalytique.
Obtenir le titre de Thérapeute Familial Psychanalytique.

Conceptions :

La formation permet au stagiaire de consolider ses acquis en tant que clinicien et futur thérapeute, et de rendre compte des éléments de transférabilité sur le terrain par la présentation en groupe à l'oral puis à l'écrit de sa clinique familiale et institutionnelle.

Objectifs Groupe de Supervision

Savoir poser un cadre et le tenir. Être en mesure d'identifier la nature et la qualité des liens familiaux. Repérer les éléments et mécanismes de la souffrance des liens familiaux. Savoir identifier le transfert sur le cadre, sur le thérapeute, sur le processus. Repérer la chaîne associative groupale. Analyser les mouvements transféro-contretransférentiels et inter-transférentiels.

Objectifs Accompagnement à l'écriture de la Note Clinique

Acquérir des outils de méthodologie rédactionnelle.
Développer une rigueur clinique dans le passage de la pratique à l'élaboration écrite.
Identifier et rendre compte, à l'écrit, des processus à l'œuvre dans la thérapie familiale psychanalytique.

Méthodologie Groupe de Supervision :

Présentation par le stagiaire d'une clinique familiale à partir de notes prises en séance rassemblées dans le cadre d'un écrit. Analyse des mouvements groupaux familiaux et des processus en jeu accompagnés par le formateur. Observation et analyse de la dynamique du groupe de formation au regard de la clinique. Articulation avec les concepts théoriques de la Thérapie Familiale Psychanalytique.

Méthodologie Accompagnement à la Note Clinique :

Définition des attentes et du cadre de la note clinique, approche méthodologique de l'écriture clinique, transmission d'outils et de techniques d'aide, identifications des ressources mobilisables dans l'écriture ; Partage des travaux, clarification, ajustements.

Programme et Intervenants :

- 10 sessions de 4 h + 1 h consacrée à l'évaluation : N. Taliana

Travail sur la clinique familiale et institutionnelle.

Etudes de situations rencontrées par les stagiaires et mise en articulation avec les concepts étudiés.

Repérage des processus en jeu dans le néo-groupe, ses manifestations et tentatives de figuration au sein du groupe de formation.

- 2 sessions d'accompagnement à l'écriture de la note clinique en groupe + 2 sessions / stagiaire : C. Lebon

Evaluation :

Evaluation formative lors de chaque séance de formation.

Evaluation bilan à l'issue de l'année de formation : bilan en groupe et remise d'une fiche individuelle d'évaluation à remplir par le stagiaire.

Evaluation sommative : soutenance d'une note clinique devant un jury composé de thérapeutes familiaux. La note clinique témoigne d'une pratique dans le cadre d'une thérapie familiale psychanalytique ou entretiens familiaux au long cours, impliquant la présence du groupe familial.

Ce travail devra mettre en évidence les processus transféro-contretransférentiels et inter-transférentiels.

(NB : Sont remis aux stagiaires, avant l'élaboration de cette note, les critères concernant les attendus sur le fond et la forme ainsi que sur les modalités de la soutenance.)

Sanction de la formation :

Bilan en groupe et remise d'une fiche individuelle d'évaluation à remplir par le stagiaire.

Une feuille d'émargement est signée lors de chaque journée de formation.

Une attestation de présence est remise au stagiaire et à son institution (si prise en charge institutionnelle) après chaque session.

Une attestation de fin de formation est remise avec le titre de Thérapeute Familial Psychanalytique.

Lieu de la formation :

Aix-en-Provence.

Référent pédagogique :

Patricia Lachaud

JOURNÉES PÉDAGOGIQUES COMMUNES AUX 3 CYCLES JOURNÉES THÉORICO-CLINIQUES et JOURNÉE D'ÉTUDE ASSOCIATIVE

Public concerné et prérequis :

Journées Théorico-Cliniques : Stagiaires en cours de formation ADTFA (cycle 1, 2 et 3) dont la présence est obligatoire, mais également : adhérents de l'ADTFA, thérapeutes familiaux confirmés, cliniciens intéressés par l'approche psychanalytique groupale familiale ou la clinique avec les familles, plus généralement.

Journées d'Etude et Associatives : Stagiaires en cours de formation ADTFA (cycle 1, 2 et 3) dont la présence est obligatoire, mais également : adhérents de l'ADTFA.

Durée : 3 journées annuelles communes aux 3 Cycles de la formation

Finalités :

Journées Théorico-Cliniques : Ces journées, ouvertes à un public diversifié, proposent l'intervention d'un praticien-chercheur, ayant en général publié des recherches scientifiques autour de thèmes susceptibles d'enrichir la formation des stagiaires et thérapeutes familiaux. L'intervenant peut être thérapeute familial ou non ; il donne une conférence théorique le matin sur une thématique spécifique, est discuté par un formateur de l'ADTFA puis avec la salle ; l'après-midi est consacré à la présentation d'un travail clinique, par un membre de l'ADTFA, et à l'articulation des théorisations présentées le matin avec la pratique de Thérapie Familiale Psychanalytique.

Journées d'Etude et Associatives : Ces journées, ouvertes aux adhérents, proposent l'intervention d'un praticien-chercheur, autour de thèmes susceptibles d'enrichir la formation des stagiaires et thérapeutes familiaux. Les adhérents participent avec le Bureau et le C.A. à la vie associative et ses différences instances (bilan pédagogique, rapport moral et financier...). Les remarques, questionnements, idées, sont des richesses pour l'amélioration continue du dispositif de formation, la réflexion clinique en TFP et la dynamique associative.

Pour les stagiaires, ces journées (**JTC et JEA**) offrent une approche complémentaire des thèmes traités dans le cadre de la formation. Ces rencontres favorisent les échanges transdisciplinaires, et ouvrent le champ de recherche en TFP.

Conceptions :

Ces journées permettent aux petits groupes des différents cycles de se rencontrer, de s'affilier, de découvrir et développer des thèmes rencontrés dans leur clinique, de favoriser leur questionnement et leur recherche dans le domaine du soin familial, du groupe et de l'institution.

L'expertise de l'intervenant, son approche singulière et sa théorisation ouvrent le champ de la recherche en TFP et montre la complexité des approches en psychanalyse, tout en proposant des pistes de travail continuellement nourries autour des liens familiaux.

Objectifs :

Développer ses connaissances théorico-cliniques ; se former à la méthodologie de l'approche psychanalytique groupale familiale ; approfondir un thème relatif à la souffrance des liens familiaux et à ses traitements ; favoriser une approche transdisciplinaire ; travailler en groupe autour d'une situation clinique ; soutenir et développer l'articulation théorico/pratique ; s'inscrire dans une dynamique associative ; développer ses liens de référence et d'appartenance.



Association pour le Développement de la Thérapie Familiale psychAnalytique

MAJ novembre 21

Méthodologie :

Conférence en présence privilégiée, avec possibilité de Visio-conférence si nécessaire.
Présentation par l'intervenant du matériel conceptuel et clinique en lien avec le thème défini.
Présentation de situations cliniques familiales et institutionnelles par l'intervenant et des cliniciens de la famille.
Echanges libres avec la salle, favorisés par le modérateur et le discutant.
Diffusion de films et/ou documentaires en lien avec la thématique de la journée.
(Egalement lors de la JEA : Présentation des bilans associatifs de l'année en cours et échanges avec les adhérents sur les projets en cours et à venir.)

Evaluation :

A l'issue de la journée, un bilan collectif sera effectué par les formateurs, pour évaluer la prestation de l'intervenant extérieur et la dynamique formative de la journée autour de critères tels que :

- Participation active des participants ;
- Qualité, clarté et accessibilité de la présentation de l'intervenant ;
- Disponibilité dans les échanges avec et entre les participants ;
- Capacité à faire des liens avec sa clinique et de les mettre en relief ;
- Capacité à ouvrir et articuler les approches théoriques et cliniques ;
- Transférabilité dans sa pratique.

Sanction de la formation :

Une feuille d'émargement est signée lors de chaque journée de formation.
Une attestation de présence est remise au stagiaire et à son institution (si prise en charge institutionnelle).

Lieu des JTC et JEA :

Aix-en-Provence et Visioconférence

LA NOTE CLINIQUE

La formation des thérapeutes familiaux psychanalytiques à l'ADTFA, étayée sur un cursus de 5 ans, vise, d'une part, à **l'acquisition et l'intégration de connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales** (première année théorique, séminaire de deuxième et troisième années) ; d'autre part, elle développe chez le thérapeute la **capacité d'élaborer sa pratique clinique**, en appui notamment sur l'écoute de la « *chaîne associative groupale* » (R. Kaës, 1993) et le fondement théorico-clinique du concept de « *néo-groupe* » (E. Granjon, 2001, 2007) : c'est le rôle du groupe de reprise de la pratique de deuxième et troisième années, puis de la supervision de quatrième et cinquième années, intégrant plus spécifiquement la **dynamique inconsciente transféro-contre-transférentielle**.

A l'issue de ce parcours, la rédaction d'une **note clinique** de *quinze* à trente pages doit pouvoir rendre compte de **l'appropriation**, par le futur thérapeute familial, de ces différents axes, ainsi, et surtout, que de sa capacité à rendre compte des processus à l'œuvre dans la thérapie familiale.

Si cette note clinique relève de l'aboutissement d'un processus de formation complexe et singulier pour chacun, elle nécessite néanmoins la **maîtrise d'outils invariables**, sous-tendant la capacité du thérapeute familial à expliciter et mettre en avant les qualités d'élaboration et d'analyse qu'il aura construites au fil de son parcours.

Il s'agit notamment de :

- **La méthodologie rédactionnelle** : depuis les aspects formels d'un écrit théorico-clinique à la dynamique de progression de son contenu, dans le respect des exigences déontologiques et de rigueur scientifique des analyses psychanalytiques de situations cliniques réelles.
- **L'explicitation écrite de l'écoute groupale, articulée au concept d'appareil psychique groupal (Kaës 1976)** : il s'agit de rendre compte, à l'écrit, de la capacité acquise en formation, de disposer d'une écoute pluridimensionnelle (écoute des formes de langage verbal et non-verbal), plurisubjective (écoute des signes cliniques émanant de l'intra, l'inter et du transpsychique) et pluriforme (écoute du thérapeute à partir de tous ses sens), spécifique de la thérapie familiale psychanalytique.
- **L'approche rédactionnelle des processus inconscients** : formuler à l'écrit des hypothèses relatives aux dynamiques transféro-contre-transférentielles et inter-transférentielles est un exercice délicat, dans lequel il convient de s'appuyer sur des outils langagiers et grammaticaux respectant les principes de prudence, de respect de la vie psychique et de déontologie.
- **Enfin, le processus d'articulation théorico-clinique** : même si l'appui sur des concepts théoriques n'est pas prioritaire dans la note, qui se veut avant tout un texte clinique centré sur les processus d'une thérapie singulière, il peut être aidant élaborer sa propre clinique à partir de concepts théoriques proposés par d'autres. Ce n'est pas aisé, dans la mesure où il ne s'agit ni de « plaquer » une théorie générale sur une pratique singulière, ni d'utiliser sa clinique pour illustrer invariablement une théorisation « prête-à-penser ».

Le dispositif de formation propose, dans cette mesure, d'accompagner les futurs thérapeutes familiaux dans cette (passionnante) aventure qu'est l'écriture, à partir de leur pratique, afin de les aider à écrire leur note clinique.

Il s'appuie sur un dispositif groupal, articulé à un suivi individuel des travaux d'écriture, avec retours personnalisés :

- **Une journée en groupe** : définition des attentes et du cadre de la note clinique, approche méthodologique de l'écriture clinique, transmission d'outils et de techniques d'aide, identifications des ressources mobilisables dans l'écriture, point sur l'état d'avancement de chacun dans le groupe.
- **Une seconde journée en groupe** : partage des travaux, clarifications et ajustements à partir des questions et des difficultés rencontrées, point sur l'état d'avancement de chacun dans le groupe.
- **Un suivi individuel et personnalisé** de 2 heures (2x1h), par écrit et par Visio-entretien, dans la période de finalisation de l'écriture de la note clinique.