

L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire

Public concerné : Psychologues, psychiatres, thérapeutes familiaux.

Argumentaire :

La TFP a été conçue historiquement à partir du « modèle du rêve » : une thérapie verbale, « à l'écoute des fantasmes » du groupe familial (Ruffiot, 1981). Les expressions de type archaïque, souvent perçues comme des empêchements à penser, brouillages sensoriels et figures de chaos, rassemblés dans la catégorie du « négatif », sont alors vues comme un « irréprésenté » mais aussi « irréprésentable ». Les recherches universitaires actuelles, notamment de l'école lyonnaise, mettent en évidence la pertinence d'un modèle complémentaire, pour approcher la valeur messagère des formes archaïques, ou « formes de symbolisation primaire » : le « modèle du jeu » (Roussillon, 2001) s'appuie sur la seconde théorie de l'hallucination chez Freud, et questionne les processus de symbolisation, en séance, par la réactivation hallucinatoire de traces perceptives d'expériences non représentées, c'est-à-dire notamment d'expériences traumatiques. En appui sur une thèse de doctorat soutenue à l'université Lyon 2 en 2019, ce module propose de transmettre aux thérapeutes familiaux les fondements théoriques mais aussi des outils méthodologiques pour se mettre à l'écoute de ce que peuvent « raconter autrement », dans le néo-groupe (Granjon, 2001, 2007), les formes de l'archaïque, approchées dans leurs logiques organisatrices et leurs potentialités messagères.

Objectifs :

- Se former à une modalité d'écoute clinique spécifique, centrée sur les processus de symbolisation primaire et les modalités archaïques d'expression dans le néo-groupe en TFP ;
- Penser les logiques organisatrices de ce qui prend forme dans le néo-groupe, bien avant les images et les mots, engageant famille et thérapeutes dans la mobilisation d'un langage sensori-affectivo-moteur à la fois en séance et en rapport avec le cadre thérapeutique ;
- Mettre à jour ses appuis théoriques à partir des travaux actuels : les recherches autour de la symbolisation primaire questionnent et revisitent les fondements de l'approche psychanalytique du groupe et de la famille ;
- Mettre au point des outils méthodologiques de suivi et d'analyse des expressions de registre archaïque au cours d'une thérapie familiale : des outils pour les repérer, les qualifier, et en faire des appuis du travail thérapeutique et de la dynamique transféro-contre-transférentielle.

Modalités Pédagogiques :

- Travail individuel et collectif autour de textes théoriques
- Partage d'expériences illustrées par des vignettes cliniques
- Le groupe peut accueillir entre 6 personnes minimum et 10 au maximum.

Intervenante : Cristelle Lebon (docteure en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicienne, thérapeute familiale).

Dates : A définir

Horaires : A définir

Durée : 12 heures (2 x 6 heures)

Lieux : Avignon

Coûts : Financement Individuel : 240 €
Financement Formation Professionnelle continue : 380 €

Formulaire à imprimer, à remplir et renvoyer, daté, cacheté et signé, accompagné du chèque à l'ordre de l'ADTFA au 39 rue Paradis 13001 Marseille.

Nom : _____ Prénom : _____

L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire

Fonction : _____

Adresse personnelle :

Tél. : _____ Email : _____

Nom et adresse complète de l'établissement :

Tél. : _____ Email : _____

Titre du stage : L'archaïque comme langage à valeur messagère : méthodologie d'écoute clinique et d'analyse des formes de symbolisation primaire (Module 9).

Dates :

Horaires :

Durée : 12 heures (2jx6h)

Lieu : Avignon

Coût : (cocher le financement envisagé)

- | | |
|---|-------|
| <input type="checkbox"/> Formation à titre individuel | 240 € |
| <input type="checkbox"/> Formation Professionnelle continue | 380€ |

Nom et adresse de votre OPCA (organisme collecteur) si nécessaire :

A l'issue du stage il sera fourni une facture et une attestation de présence à l'employeur, et une attestation de formation au stagiaire.

Date, signature et cachet :