

MESURE DE LA QUALITE DES ACTIONS DE FORMATION - DONNEES STATISTIQUES SUR L'ADTFA ET LES FORMATIONS - DONNEES RECUEILLIES AU TRAVERS DES ENQUETES DE SATISFACTION DE FIN DE FORMATION

L'ADTFA en chiffres :

1988	10	20*	1330*	210*	2346*
Année de création de l'ADTFA	Nombre de collaborateurs	Nombre de stagiaires en formations internes (Cursus 1, 2, 3)	Nombre d'heures de formations internes (Cursus 1, 2, 3)	Nombre de stagiaires en formations externes	Nombre d'heures de formations externes

* (Extrait des bilans financiers et pédagogiques – Année 2020)

Année 2020 :

230 stagiaires

Formation interne :

Cycle 1 : 7 stagiaires x 84h

Cycle 2 : 7 stagiaires x 70h

Cycle 3 : 6 stagiaires x 42h

Formations externes (en institutions et Modules) :

(14 formations, 210 stagiaires, 2346 heures)

CURSUS THERAPIE FAMILIALE PSYCHANALYTIQUE

Cycles 1, 2 et 3 en 2020

Cycle 1 : 84h/ Enseignement théorique (possibilité de suivre uniquement le niveau 1)

Cycle 2-2 : 70h /2^{ème} année de Séminaire et GRP

Cycle 3-2 : 42h/ 2^{ème} année de Supervision

Nombre de stagiaires tous cycles confondus : 20

Nombre de stagiaires ayant effectué la totalité du cycle : 100%

Nombre d'abandons en cours de cycle : 0

Taux de réussite 2020 :

100 % des stagiaires ayant soutenu leur mémoire de fin de formation (Note Clinique) ont obtenu le titre de Thérapeute Familial Psychanalytique formé par l'ADTFA.

Maj novembre 21

Enquête de satisfaction-année 2020 / Formations internes

Cycle 1 : Formation théorique (1 an) – un groupe en Cycle 1

Evaluations personnelles de la formation par les stagiaires

Nombre de stagiaires	7
Nombre d'abandon	0
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0%
Perception globale négative	0%

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Ecoute groupale familiale	86%
Indice d'atteinte des objectifs	86%
Dynamique de groupe et qualité des échanges	100%
Approche conceptuelle	86%
Pluralité des méthodes pédagogiques	86%
Accompagnement des formateurs et expertise	100%
Enrichissement professionnel	100%

Cycle 2 : Formation théorico-clinique (2 ans) – un groupe en Cycle 2-2

Nombre de stagiaires	7
Nombre d'abandon	0
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0%
Perception globale négative	0%

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Dynamique de groupe et qualité des échanges	100%
Disponibilité et expertise des formateurs	100%
Pertinence du contenu par rapport aux besoins	100%
Transférabilité des acquis dans la pratique	86%
Qualités des documents, supports pédagogiques	100%

Maj novembre 21

Cycle 3 Formation à la Thérapie Familiale Psychanalytique (2 ans) – un groupe en Cycle 3-2

Nombre de stagiaires	6
Abandon en cours de formation	0%
Perception globale positive	100%
Perception globale neutre	0%
Perception globale négative	0%

Points forts relevés par les stagiaires sur leur formation :

Dynamique de groupe et qualité des échanges	100%
Qualités pédagogiques du formateur	100%
Ecoute groupale familiale	83%
Transférabilité des acquis dans la pratique	83%
Conditions matérielles et organisationnelles	100%

Maj novembre 21

Enquête de satisfaction-année 2020 / Formations externes

Extrait d'Etude sur la période : janvier 2020 – décembre 2020

Nombre de stagiaires	210
Nombre de formations	14

ATTEINTE DES OBJECTIFS

Stagiaires estimant que les objectifs sont totalement atteints	89 %
Stagiaires estimant que les objectifs sont en grande partie atteints	5%
Stagiaires estimant que les objectifs sont partiellement atteints	3%
Stagiaires n'ayant donné aucune réponse	3%

NIVEAU GLOBAL DE SATISFACTION

Stagiaires estimant le niveau global très satisfaisant	89%
Stagiaires estimant le niveau global satisfaisant	11%
Stagiaires estimant le niveau global moyennement satisfaisant	0%
Stagiaires estimant le niveau global pas satisfaisant	0%

QUALITE PEDAGOGIQUE DU FORMATEUR

(Clarté, accessibilité du propos...)

Stagiaires estimant la qualité pédagogique du formateur très satisfaisant	95%
Stagiaires estimant la qualité pédagogique du formateur satisfaisant	5%
Stagiaires estimant la qualité pédagogique du formateur moyennement satisfaisant	0%
Stagiaires estimant la qualité pédagogique du formateur pas satisfaisant	0%

TRANSFERABILITE DES ACQUIS

Stagiaires se disant prêts à mettre en place, à l'issue de la formation, des applications concrètes de celle-ci dans leur service (mise en place d'entretiens familiaux, repenser l'accueil des familles, travailler cette question en équipe pluridisciplinaire...).	62 %
---	------

Maj novembre 21

Quelques demandes complémentaires récurrentes émises par les stagiaires.

Une formation plus longue.

Bénéficier d'une autre formation ADTFA pour approfondir le thème traité ou d'autres thèmes en lien avec la spécificité de l'ADTFA.

Les principaux aspects positifs relevés par les stagiaires :

Qualité des échanges dans le groupe.

Consolidation des acquis, acquisition de nouveaux acquis, applications concrètes.

Pertinence du contenu du programme par rapport à la pratique professionnelle.

Présentation de vignettes cliniques facilitant la compréhension.

Disponibilité et expertise du formateur.