

CURSUS – ÉCOUTE PSYCHANALYTIQUE GROUPALE DE LA FAMILLE CYCLE 1 : FORMATION THEORIQUE - 2023

Public concerné :

Psychologues, psychiatres, médecins, personnel paramédical, assistants socio-éducatifs. Tout clinicien intéressé par le travail avec le groupe familial, intervenant auprès des familles ou dans le projet de recevoir des familles en institution ou en libéral.

Prérequis :

Connaissance de base en psychologie et psychopathologie psychanalytique.

Durée : 1 an

Le parcours se déroule sur une année, soit **84 heures** à raison de :

- 9 sessions d'enseignement théorique (63 heures) ;
- 3 journées pédagogiques communes aux 3 cycles - JTC et JEA (21h).

Finalités :

Acquérir les outils spécifiques de l'Ecoute Psychanalytique Groupale de la Famille.

Conceptions de la formation et principes d'action :

La formation va permettre aux stagiaires de requestionner leurs acquis, de les enrichir, d'acquérir de nouvelles connaissances et d'étoffer leur posture de clinicien en situation groupale et familiale. Le travail en groupe, soutenu par le dispositif de la formation, favorise les échanges, développe l'associativité groupale, le lâcher-prise, les représentations stéréotypées, les « allants de soi », permet donc une ouverture d'esprit, une dynamique de recherche et d'auto-évaluation de ses processus. Il vise une transférabilité des acquis dans la pratique.

Les formateurs favorisent la pédagogie active sans renier les autres méthodes pédagogiques qui peuvent être intéressantes en fonction des apprenants, du contexte de la formation, de la finalité de la séquence de formation (pédagogie co-active, expositive voire inversée). Le but est de permettre aux stagiaires d'être acteurs et co-auteurs de leur formation. Les stagiaires sont invités à faire des recherches bibliographiques, lire, partager leurs recherches, à intervenir dans le cadre de la formation. La présentation de vignettes cliniques permettant d'illustrer les liens théorico-cliniques est recommandée.

Le formateur sera attentif à la qualité des échanges groupaux en lien avec le matériel pédagogique exposé. Les stagiaires sont invités à questionner, faire reformuler le formateur dans un souci d'appropriation des connaissances et d'une transférabilité ultérieure. Cela permet au formateur de réajuster ses apports théoriques, ses méthodes pédagogiques mais également de faire part de ces remarques au formateur qui prendra le relais (souci de circulation des informations et d'une qualité de coordination).

Méthodologie :

Apports théoriques et cliniques
Travail en grand groupe et en petit groupe
Présentation de cas
Travail à partir de textes théoriques
Analyse de pratiques professionnelles
Présentation de films, documentaires

Objectifs :

Acquérir des connaissances théoriques dans le domaine de l'Écoute Psychanalytique Groupale de la Famille.

S'approprier les concepts spécifiques de la psychanalyse des groupes, de la famille et des institutions. Développer ses connaissances de la théorie des liens.

Apprendre à mettre en perspective les modèles théoriques et les situations cliniques.

Se sensibiliser à la technique des entretiens familiaux dans le cadre du néo-groupe thérapeutique.

S'inscrire dans une dynamique de groupe.

Etre à l'écoute des mouvements transféro-contre-transférentiels du et dans le groupe de formation et des effets sur soi.

Repérer les effets de contamination psychique entre sa situation institutionnelle (ou en libéral), les familles accueillies, le groupe de formation.

Programme (de l'enseignement théorique) et Intervenants :

Introduction aux concepts de l'approche groupale et de la TFP – N. Taliana

Le groupe et le sujet du groupe - A. Andres

La question des liens en psychanalyse - P. Lachaud

Souffrance dans les liens familiaux – F. Maccariello

Les alliances inconscientes – P. Lachaud

Famille et institution - A. Andres

La transmission psychique – P. Lachaud

Les liens de couple - P. Ouradou

Entretiens familiaux et Néo-groupe - C. Lebon

Programme détaillé du Cycle 1 disponible sur demande.

Evaluation :

- Evaluation formative lors de chaque séance de formation.

- Evaluation sommative à l'issue de l'année de formation.

- Entretien individuel avec le référent formateur du Cycle 1.

(Le stagiaire sera questionné sur ses acquis conceptuels, sur l'appropriation des connaissances, la capacité à faire des liens entre ce qu'il a compris et retenu lors de la formation et les situations rencontrées sur le terrain de sa pratique professionnelle, son positionnement dans le groupe de formation et pendant la formation (participation, régularité dans la présence... Une attention sera portée concernant l'adéquation entre ses attentes au moment de son arrivée en cycle 1 et leurs réalisations. Il fera part également de ses projets concernant le cycle 2.)

Sanction de la formation :

Bilan en groupe et remise d'une fiche individuelle d'évaluation à remplir par le stagiaire.

Feuille d'émargement à signer et attestation de présence remise au stagiaire et à son institution (si prise en charge institutionnelle) après chaque session. Attestation annuelle également remise chaque année.

Lieu de formation :

Marseille.

Référent institutionnel :

Tamar BROWN